



## **Scheda operativa: LA TUA SCELTA (versione completa)**

S.OR.PRENDO nelle scuole secondarie di primo grado

<b>Percorso*:</b>	<b>LA TUA SCELTA</b>			
<b>Finalità orientativa*:</b>	Capacità di decisione Conoscenza delle professioni, dell'offerta formativa e del mercato del lavoro			
<b>Contenuti orientativi*:</b>	Riflessione sugli interessi professionali e le caratteristiche personali per focalizzare l'analisi dell'offerta formativa (ottimizzando le esperienze di 'open day') ed effettuare una scelta			
<b>Destinatari:</b>	Studenti s.s. primo grado – III anno			
<b>Sequenza attività</b>	Illustrare i percorsi possibili dopo la scuola secondaria di primo grado; guidare gli studenti nella compilazione di Sorprendo (prime 50 domande sugli interessi/caratteristiche); predisposizione delle attività e dei materiali necessari per l'esplorazione consapevole delle offerte formative (Open day, ecc)			
<b>Strumenti allegati</b>	Check list per l'analisi dell'offerta formativa			
<b>Durata:</b>	14 ore			
<b>Attività* (codice e titolo)</b>	<b>Descrizione Attività*</b>	<b>Obiettivi*</b>	<b>Strumenti*</b>	<b>Durata</b>
A1 LE FINESTRE PER IL DOMANI	Ad inizio anno scolastico, il docente illustra alla classe il percorso complessivo, il software SORPRENDO e il piano di 'opportunità' per l'esplorazione dell'offerta formativa (saloni dell'orientamento, open day, ecc.).	Presentare il percorso e le occasioni di presentazione dell'offerta formativa dopo la scuola s.s. di primo grado	Webinar gratuito di presentazione di SORPRENDO gestito da Centro Studi Pluriversum	1 h

<p>A2</p> <p>MAPPA DELL'OFFERTA FORMATIVA</p>	<p>Attraverso una presentazione alla classe da parte del docente o tramite un intervento esterno verranno descritte le principali tipologie di percorsi formativi dopo la scuola s.s. di primo grado. Il docente richiede agli studenti di annotare le informazioni perché poi saranno creati dei gruppi per costruire una mappa dei percorsi che sarà utilizzata per le successive attività.</p> <p>Successivamente, il docente inviterà gli studenti a costruire dei poster che rappresentino tali tipologie di percorsi formativi, lasciando lo spazio per indicare quali saranno visitati durante l'a.s.</p>	<p>Acquisire una rappresentazione delle diverse tipologie di percorsi dopo la scuola s.s. di primo grado</p>	<p>Sito <a href="http://www.istruzione.it/orientamento/">http://www.istruzione.it/orientamento/</a> per informazioni mancanti sulle tipologie di percorsi</p>	<p>4 h</p>
<p>A3</p> <p>AREE DI INTERESSE</p>	<p>Prima di iniziare le attività di openday o visita per la conoscenza dell'offerta formativa, il docente accompagna gli studenti nella compilazione del questionario degli interessi (le prime 50 domande) di SORPRENDO. Il docente sottolinea che è necessario prestare attenzione nella compilazione del questionario perché sulla base dei risultati sarà possibile ottimizzare le diverse esperienze di esplorazione dell'offerta formativa disponibile. Il docente ricorda che il questionario può anche essere rivisto, e modificato se necessario, a casa.</p> <p>Al termine della compilazione, il docente richiede di annotare tramite la funzione 'Note' di Sorprendo le 'aree di attività' che</p>	<p>Riflessione sui propri interessi</p>	<p>Sorprendo - sezione 'Profilo'</p> <p>Sorprendo - sezione 'Professioni'</p>	<p>2 h</p>

	hanno il più alto numero di profili professionali con alta compatibilità verificando se tale risultato è in linea con le aspettative e ragionando sui possibili collegamenti tra queste aree e percorsi di studi disponibili dopo la scuola s.s. di primo grado.			
A5 LE MIE PREFERENZE	In un'occasione successiva, ma prima di dare inizio alle attività di open day, ect., il docente accompagna gli studenti nel proseguo del questionario degli interessi fino al termine delle domande. Al termine della compilazione, il docente richiede di verificare, tramite la funzione 'Note' di Sorprendo, se le aree di attività di Sorprendo che hanno il più alto numero di profili professionali con alta compatibilità è cambiato, è in linea con le aspettative e ragionando sui possibili collegamenti tra queste aree e percorsi di studi disponibili dopo la scuola s.s. di primo grado.	Riflessione sui propri interessi	Sorprendo - sezione 'Profilo'	2 h
A4 CONOSCERE L'OFFERTA FORMATIVA	Prima di ogni attività per la conoscenza dell'offerta formativa, il docente invita gli studenti a verificare se è presente una coerenza tra il percorso di studi che sarà presentato e le 'aree di attività'/professioni emerse dall'utilizzo di sorprendo. Successivamente, il docente presenta la scheda 'Check list per l'analisi dell'offerta formativa'.	Analizzare l'offerta formativa disponibile	Sorprendo - sezione 'Professioni' Check list per l'analisi dell'offerta formativa	2 h per ogni occasione di presentazione dell'offerta formativa

	<p>Durante ogni attività per la conoscenza dell'offerta formativa, gli studenti compilano la scheda 'Check list per l'analisi dell'offerta formativa' intervenendo con domande se le informazioni non vengono fornite dall'interlocutore.</p> <p>Dopo ogni attività per la conoscenza dell'offerta formativa, gli studenti aggiornano i poster con l'offerta formativa con cui sono venuti in contatto e il docente verifica in classe se gli studenti sono riusciti a raccogliere tutte le informazioni richieste dalla scheda fornita, ragionando sulle informazioni 'meno comprensibili' e sul collegamento tra aree/professioni di Sorprendo e l'offerta formativa analizzata. Il docente cerca di stimolare sempre lo scambio di informazioni tra gli studenti.</p> <p>Dopo le prime volte, gli studenti possono gestire da casa l'analisi e affrontare in classe solo il confronto sulle informazioni 'meno comprensibili' e sul collegamento tra aree/professioni e offerta formativa.</p>			
<p>A5 POSIZIONI A CONFRONTO</p>	<p>Prima del termine per le iscrizioni, il docente analizza assieme agli studenti il quadro complessivo dei poster creati e dei percorsi analizzati richiamando le principali caratteristiche delle diverse tipologie di offerta formativa.</p>			<p>3 h</p>

	Successivamente, il docente richiama il lavoro fatto con Sorprendo e le possibili piste di analisi tra i risultati raggiunti e la scelta del percorso formativo.			
<b>Suggerimenti per la gestione dei percorsi:</b>	<p>Sarebbe importante programmare la prima parte della attività a inizio anno o alla fine dell'anno precedente, in modo da predisporre i materiali utili per le visite ai Saloni dell'Orientamento, Open Day, incontro con testimoni, ecc</p> <p>Nella gestione del Percorso è importante ricordare che in presenza di specifiche criticità (ad esempio, mancanza di interesse verso la questione della scelta, conflitti tra pareri dello studente e famiglia o scuola, ecc.) per le quali lo studente dovrebbe essere seguito individualmente.</p>			
<b>Possibilità di collegamento con la rete territoriale:</b>	<p>La presentazione delle tipologie di percorsi formativi dopo la scuola secondaria di primo grado potrebbe essere gestita in collaborazione dell'Informagiovani o dai Cpl o altri enti/organizzazioni che si occupano di erogare servizi di orientamento gratuitamente alle scuole.</p> <p>Le presentazioni da parte di Scuole o Enti per l'offerta dopo la scuola di primo grado può essere oggetto di coordinamento con le Scuole di primo grado in una fase precedente alla presentazione stessa.</p>			