



Scheda operativa: MY FUTURE

S.OR.PRENDO nelle scuole secondarie di secondo grado

Percorso*:	My future		
Finalità orientativa:	Sostenere e aiutare gli studenti alla maturazione di una scelta consapevole.		
Destinatari:	Studenti s.s. secondo grado – V anno		
Durata:	6 ore (di cui 45 minuti di webinar di presentazione del software SORPRENDO gestito da Centro Studi Pluriversum)		
Attività (codice e titolo)	Descrizione Attività	Obiettivi	Durata
A1	<p>Il docente illustra alla classe il percorso proposto e il piano di opportunità per l'esplorazione dell'offerta post-diploma (saloni dell'orientamento universitari, open day, siti web, ecc.). (15 minuti circa)</p> <p>Gli studenti seguono il webinar gratuito 'Esplorare le professioni: Ti presento SORPRENDO!' in cui viene presentato SORPRENDO e le sue funzionalità.</p>	Conoscenza del percorso proposto	1 ora
A2	<p>Il docente accompagna gli studenti nella compilazione del questionario degli interessi (le prime 50 domande) di SORPRENDO. Il docente sottolinea che è necessario prestare attenzione nella compilazione del questionario perché sulla base dei risultati sarà possibile ottimizzare le diverse esperienze di esplorazione dell'offerta formativa post-diploma disponibile.</p> <p>Al termine della compilazione, gli studenti</p>	Riflessione sui propri interessi	1 ora

	<p>visualizzeranno la lista delle professioni proposte ordinate in base al livello di compatibilità tra le risposte date (e quindi i loro interessi/preferenze) e le caratteristiche delle professioni. Il docente richiede di verificare tramite la sezione 'Aree di attività' quali sono le aree di attività di Sorprendo che hanno il più alto numero di profili professionali con alta compatibilità ragionando sui possibili collegamenti tra queste aree e percorsi di studi post-diploma.</p> <p>Lo studente annota tramite la funzione Nota (l'icona del blocknotes) quali sono le 3 aree di attività con il maggior numero di professioni compatibili.</p>		
A3	<p>In un'occasione successiva, il docente accompagna gli studenti nel proseguo del questionario sugli interessi fino al termine delle domande.</p> <p>Al termine della compilazione, il docente richiede di verificare se le aree di attività di Sorprendo che hanno il più alto numero di profili professionali con alta compatibilità sono sempre le stesse o sono cambiate.</p> <p>Successivamente si guida lo studente tra i possibili collegamenti tra queste aree, i percorsi di studi disponibili dopo il diploma e le opportunità di analisi dell'offerta formativa previsti (open day, saloni dell'orientamento, etc.).</p>	Valutare i collegamenti tra interessi e possibili percorsi di studio	1 ora

A4	<p>Partendo dal proprio profilo Sorprendo, gli studenti sono invitati a selezionare come 'preferite' le professioni che ritengono più interessanti e di verificarne la sezione 'Percorso formativo'.</p> <p>Il docente illustra la sezione 'Il mio piano' di Sorprendo e propone agli studenti di individuare, all'interno delle schede delle professioni 'preferite', degli obiettivi da raggiungere entro determinate scadenze rispetto alle esigenze informative sui percorsi formativi e che saranno soddisfatte tramite le occasioni di informazione per il post-diploma.</p> <p>Sulla base delle informazioni che riusciranno ad ottenere gli studenti dovranno decidere quali sono le Professioni effettivamente 'preferite' e in linea con i loro interessi di studio o di inserimento nel mondo del lavoro.</p>	<p>Chiarire le finalità della partecipazione agli open day e alle altre opportunità di informazione sull'offerta post diploma individuando esigenze informative specifiche</p>	2 ore
A5	<p>Il docente guida gli studenti nella compilazione del questionario sulle 'Abilità' e propone agli studenti di verificare quale è il livello di compatibilità raggiunto con le professioni che hanno mantenuto come 'preferite' e quali sono le abilità sulle quali devono eventualmente 'lavorare'.</p> <p>Successivamente, il docente richiama il lavoro fatto con Sorprendo e le possibili piste di analisi tra i risultati raggiunti e la scelta del percorso formativo o l'inserimento nel mondo del lavoro.</p>	<p>Consolidare una scelta per il futuro</p>	1 ora