



TRANSVAL-EU

# *Making All Skills Visible*

*Migliorare i sistemi  
di individuazione,  
orientamento e valutazione  
delle competenze trasversali*

**Mercoledì 21 giugno 2023**

Università Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione

Confronto con le istituzioni sul sistema, le  
esperienze e le prospettive future

Betta Garbarino Alfa Liguria

# Contesto – Sistema Ligure IVC

- Sistema di certificazione delle competenze:
  - Processo molto aderente Dlgs 13/13 e segg
  - indipendente da sistema della formazione
  - Repertorio delle figure professionali Regione Liguria
- Processo di costruzione del sistema attraverso sperimentazioni: una serie di progetti incrementali rispetto al Sistema IVC

# Servizio Civile: regionale, nazionale, universale

- Validazione delle competenze SC (garanzia giovani) 2016/17, valorizzazione apprendimento non formale nel volontariato
- 2015/6 inserimento 8 competenze cittadinanza
  - Ispirate al decr. MIUR 139/07, integrate sulla base di altri repertori/studi/progetti (OMS, EU, Lever up, ecc.)
  - Descrizione competenze secondo modello ligure del Repertorio (descrizione+ abilità + conoscenze).
- Esiti sperimentazione: importanza della volontarietà, rilevanza dei processi di individuazione -> consapevolezza delle proprie competenze; importanti sia per alti che bassi titoli di studio

# Quale evoluzione nazionale per la certificazione delle competenze trasversali?

- A valle della sperimentazione con SC, avvio ripensamento elenco competenze e schede descrittive
- Incertezza evoluzione nazionale rispetto alle competenze trasversali
- Limiti delle attuali competenze e loro descrizione:
  - appiattite su sistema istruzione,
  - conoscenze non articolate,
  - carattere sperimentale

# Una nuova fase

- Spinta alla revisione:
  - Evoluzione normativa Servizio Civile
  - Catalogo GOL: richiesta di inserimento di competenze trasversali e digitali (+lingue) tra gli standard formativi
  - Sempre maggiore rilievo nel dibattito sui meccanismi di reclutamento e sulla «great resignation»
- Competenze trasversali nel repertorio come:
  - Operazione culturale
  - Emersione di un tema molto sentito, ma spesso lasciato in un'area «implicita»

# Revisione e integrazione

- Selezione di 13/14 CT + 4 digitali (Atlante)
- Stesura o revisione delle schede
  - con focalizzazione ad un livello medio- alto (post obbligo - scolastico)
  - Contenuto e indicazioni per un livello minimo di competenza
  - Maggiore orientamento ai contesti di apprendimento non formali (volontariato – SC – *lavoro*);
  - sviluppo dei descrittivi in base a precedenti schede, a progetti che hanno raccolto riscontri in sperimentazioni (che si stanno moltiplicando), a repertori internazionali
- Gruppo di lavoro operativo con AISM, Cnesc, Prioritalia; confronto con ArciSC.
- Omogeneizzazione schede, collegamenti con altri repertori, linguaggio (IN CORSO)

# Prossimi passi

- Approvazione con inserimento in Repertorio
- In studio una sperimentazione su nuovi progetti SC
- Materiali a supporto (Centro risorse): esempi, autovalutazione e *valutazione*

## Le competenze trasversali - BOZZA

**Essere in grado di imparare ad imparare**

**Essere in grado di progettare**

**Essere in grado di Comunicare**

**Essere in grado di Collaborare e lavorare in gruppo**

**Essere in grado di agire in modo autonomo e responsabile**

**Essere in grado di risolvere problemi**

**Essere in grado di individuare collegamenti e relazioni (pensiero critico)**

**Essere in grado di esercitare una leadership**

**Essere in grado di organizzare le attività e gestire il tempo**

**Essere in grado di prendere l'iniziativa (imprenditività)**

**Essere in grado di esercitare la cittadinanza attiva**

**Essere in grado di agire pratiche sostenibili**

**Essere in grado di incorporare e agire i valori dell'organizzazione**

**Essere in grado di comunicare e collaborare in contesti digitali**

**Essere in grado di effettuare una ricerca e gestire informazioni e contenuti in ambito digitale**

**Essere in grado di creare contenuti digitali**

**Essere in grado di gestire la sicurezza digitale**